



ESCOLA ALEMÃ CORCOVADO – DEUTSCHE SCHULE
Associação Escolar e Beneficente Corcovado

Habilidades avaliadas nas provas de seleção de alunos novos para 2021

Turmas 3 a 5 | Ramo C

Turma pretendida em 2021	Área	Habilidades
Turma 3C	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none">✓ Escrever texto narrativo com coerência de ideias e legibilidade.✓ Encadear os acontecimentos, dando ideia de início, meio e fim.✓ Utilizar vocabulário pertinente à situação proposta para a construção do texto.✓ Escrever evitando a repetição de palavras.✓ Dar um título adequado ao texto.✓ Utilizar o ponto final como marcador de término da frase.✓ Escrever corretamente as palavras com ortografia adequada.
Turma 3C	Português	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler e interpretar textos.✓ Inferir o sentido de uma palavra ou expressão pelo contexto.✓ Escrever as respostas de forma legível, utilizando frases completas e pontuação adequada.✓ Ordenar os fatos do texto de acordo com a ordem dos acontecimentos.✓ Compreender os comandos dos enunciados: ligar, iluminar, circular, marcar X, indicar falso ou verdadeiro.✓ Pontuar corretamente as frases utilizando os pontos: final, de interrogação e de exclamação.✓ Identificar nas frases nomes próprios e comuns.✓ Utilizar corretamente a letra maiúscula em início de frases e em nomes próprios.✓ Substituir palavras pelos seus respectivos sinônimos ou antônimos.✓ Ordenar palavras alfabeticamente.✓ Separar palavras em sílabas.
Turma 3C	Matemática	<ul style="list-style-type: none">✓ Ler e escrever números por extenso até 100.✓ Compor e decompor números até 100.✓ Ordenar números de forma crescente e decrescente.✓ Identificar números antecessores, sucessores e entre valores.✓ Reconhecer números pares e ímpares.✓ Agrupar elementos de 10 em 10.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar dezenas exatas. ✓ Identificar quantidades através da representação do Material Dourado (unidades, dezenas e centena). ✓ Representar quantidades utilizando conceitos de: dúzia, meia dúzia, dezena, meia dezena. ✓ Utilizar estratégias de cálculo mental de adição e subtração. ✓ Resolver situações-problema com adição e subtração, utilizando estratégias variadas e demonstrando seu raciocínio. ✓ Resolver situações-problema que envolvam hora exata, diferenciando os turnos: manhã, tarde e noite. ✓ Relacionar quantidades a diferentes possibilidades de representação utilizando o sistema monetário brasileiro.
Turma 3C	Alemão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conjugar verbos no presente. ✓ Interpretar textos utilizando <i>W-Pronomen</i> (<i>Wo? Was? Wer? Wie?</i> entre outros). ✓ Horas: inteira, meia e um quarto. ✓ Números até 100. ✓ Vocabulário de roupas, material escolar, comidas e bebidas. ✓ Dominar vocabulário referente a temas do seu dia a dia. A partir disto, o aluno deve compreender textos que abordem assuntos como férias, família, atividades do tempo livre e escola. ✓ Realizar uma produção textual sobre si mesmo, incluindo os temas: família, animais de estimação, amigos e escola.
Turma 4C	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever texto narrativo com coerência de ideias e legibilidade, atendendo à proposta. ✓ Utilizar elementos da sequência narrativa: personagens, espaço (local onde acontece a história), tempo (quando acontece a história), desenvolvimento dos fatos, apresentação do conflito e desfecho. ✓ Criar um título adequado para a história. ✓ Organizar o texto em parágrafos. ✓ Utilizar adequadamente a pontuação de diálogo e a interferência do narrador. ✓ Utilizar adequadamente os sinais de pontuação (./?/!). ✓ Utilizar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios. ✓ Escrever corretamente as palavras de acordo com a ortografia estudada (palavras usuais; uso de r/rr e s/ss; m final e antes de p/b). ✓ Ler e interpretar textos. ✓ Inferir o sentido de uma palavra ou expressão pelo contexto. ✓ Expressar ideias com respostas completas. ✓ Identificar parágrafos no texto. ✓ Localizar verbetes no dicionário e transcrever significados. ✓ Classificar palavras gramaticalmente: substantivos próprios, comuns, adjetivos e verbos. ✓ Localizar verbos em frases. ✓ Identificar os tempos verbais: pretérito, presente e futuro. ✓ Escrever corretamente palavras da ortografia trabalhada. ✓ Relacionar a ortografia aos tempos verbais: -ram/-rão. ✓ Classificar palavras quanto ao número de sílabas. ✓ Identificar a sílaba tônica das palavras.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classificar palavras quanto à tonicidade. ✓ Ler e interpretar tabelas de dados. ✓ Ler e escrever números com até 4 ordens (centena). ✓ Compor e decompor números com até 4 ordens. ✓ Identificar antecessor e sucessor de números 4 ordens. ✓ Utilizar o conceito de reversibilidade para revisar cálculos (adição/subtração; multiplicação/divisão). ✓ Compreender o conceito de dobro, triplo, quádruplo. ✓ Reconhecer os produtos das tabuadas do 1 ao 10. ✓ Resolver situações-problema de adição, subtração e multiplicação, utilizando estratégias variadas e demonstrando seu raciocínio. ✓ Ler e escrever medidas de comprimento (metro e centímetro). ✓ Identificar e utilizar medidas de tempo (hora, minutos e calendário) para resolver situações-problemas. ✓ Resolver situações-problema utilizando o sistema monetário nacional.
<p>Turma 4C</p>	<p>Português</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever texto narrativo com coerência de ideias e legibilidade, atendendo à proposta. ✓ Utilizar elementos da sequência narrativa: personagens, espaço (local onde acontece a história), tempo (quando acontece a história), desenvolvimento dos fatos, apresentação do conflito e desfecho. ✓ Criar um título adequado para a história. ✓ Organizar o texto em parágrafos. ✓ Utilizar adequadamente a pontuação de diálogo e a interferência do narrador. ✓ Utilizar adequadamente os sinais de pontuação (./?!). ✓ Utilizar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios. ✓ Escrever corretamente as palavras de acordo com a ortografia estudada (palavras usuais; uso de r/rr e s/ss; m final e antes de p/b). ✓ Ler e interpretar textos. ✓ Inferir o sentido de uma palavra ou expressão pelo contexto. ✓ Expressar ideias com respostas completas. ✓ Identificar parágrafos no texto. ✓ Localizar verbetes no dicionário e transcrever significados. ✓ Classificar palavras gramaticalmente: substantivos próprios, comuns, adjetivos e verbos. ✓ Localizar verbos em frases. ✓ Identificar os tempos verbais: pretérito, presente e futuro. ✓ Escrever corretamente palavras da ortografia trabalhada. ✓ Relacionar a ortografia aos tempos verbais: -ram/-rão. ✓ Classificar palavras quanto ao número de sílabas. ✓ Identificar a sílaba tônica das palavras. ✓ Classificar palavras quanto à tonicidade.

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e interpretar tabelas de dados. ✓ Ler e escrever números com até 4 ordens (centena). ✓ Compor e decompor números com até 4 ordens. ✓ Identificar antecessor e sucessor de números 4 ordens. ✓ Utilizar o conceito de reversibilidade para revisar cálculos (adição/subtração; multiplicação/divisão). ✓ Compreender o conceito de dobro, triplo, quádruplo. ✓ Reconhecer os produtos das tabuadas do 1 ao 10. ✓ Resolver situações-problema de adição, subtração e multiplicação, utilizando estratégias variadas e demonstrando seu raciocínio. ✓ Ler e escrever medidas de comprimento (metro e centímetro). ✓ Identificar e utilizar medidas de tempo (hora, minutos e calendário) para resolver situações-problemas. ✓ Resolver situações-problema utilizando o sistema monetário nacional.
<p>Turma 4C</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever texto narrativo com coerência de ideias e legibilidade, atendendo à proposta. ✓ Utilizar elementos da sequência narrativa: personagens, espaço (local onde acontece a história), tempo (quando acontece a história), desenvolvimento dos fatos, apresentação do conflito e desfecho. ✓ Criar um título adequado para a história. ✓ Organizar o texto em parágrafos. ✓ Utilizar adequadamente a pontuação de diálogo e a interferência do narrador. ✓ Utilizar adequadamente os sinais de pontuação (./?/!). ✓ Utilizar letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios. ✓ Escrever corretamente as palavras de acordo com a ortografia estudada (palavras usuais; uso de r/rr e s/ss; m final e antes de p/b). ✓ Ler e interpretar textos. ✓ Inferir o sentido de uma palavra ou expressão pelo contexto. ✓ Expressar ideias com respostas completas. ✓ Identificar parágrafos no texto. ✓ Localizar verbetes no dicionário e transcrever significados. ✓ Classificar palavras gramaticalmente: substantivos próprios, comuns, adjetivos e verbos. ✓ Localizar verbos em frases. ✓ Identificar os tempos verbais: pretérito, presente e futuro. ✓ Escrever corretamente palavras da ortografia trabalhada. ✓ Relacionar a ortografia aos tempos verbais: -ram/-rão. ✓ Classificar palavras quanto ao número de sílabas. ✓ Identificar a sílaba tônica das palavras. ✓ Classificar palavras quanto à tonicidade. ✓ Ler e interpretar tabelas de dados. ✓ Ler e escrever números com até 4 ordens (centena).

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compor e decompor números com até 4 ordens. ✓ Identificar antecessor e sucessor de números 4 ordens. ✓ Utilizar o conceito de reversibilidade para revisar cálculos (adição/subtração; multiplicação/divisão). ✓ Compreender o conceito de dobro, triplo, quádruplo. ✓ Reconhecer os produtos das tabuadas do 1 ao 10. ✓ Resolver situações-problema de adição, subtração e multiplicação, utilizando estratégias variadas e demonstrando seu raciocínio. ✓ Ler e escrever medidas de comprimento (metro e centímetro). ✓ Identificar e utilizar medidas de tempo (hora, minutos e calendário) para resolver situações-problemas. ✓ Resolver situações-problema utilizando o sistema monetário nacional.
Turma 4C	Alemão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conjuguar verbos no presente. ✓ Interpretar textos utilizando <i>W-Pronomen</i> (<i>Wo? Was? Wer? Wie?</i>, entre outros). ✓ Horas: inteira, meia e um quarto. ✓ Números até 1 000. ✓ Dominar vocabulário referente a temas do seu dia a dia. A partir disto, o aluno deve compreender textos que abordem assuntos como férias, família, atividades do tempo livre e escola. ✓ Realizar uma produção textual sobre si mesmo, incluindo os temas: família, animais, escola e hobbies.
Turma 5C	Produção Textual	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escrever texto narrativo com originalidade, coerência de ideias e legibilidade, atendendo à proposta. ✓ Utilizar elementos da sequência narrativa ao longo da história: personagens, espaço, tempo, desenvolvimento dos fatos, apresentação do conflito e desfecho. ✓ Criar um título adequado para a história. ✓ Organizar o texto em parágrafos. ✓ Utilizar adequadamente os sinais de pontuação (./?/!). ✓ Utilizar adequadamente a pontuação de diálogo e a interferência do narrador. ✓ Variar a interferência do narrador em diálogo: antes da fala, depois da fala, entre falas, sem apresentação. ✓ Utilizar vocabulário adequado e variado quanto a: nomeação de personagens, verbos de apresentação de falas de personagens, marcadores temporais, expressões de ligação de ideias. ✓ Escrever corretamente as palavras de acordo com a ortografia esperada para a série. ✓ Usar adequadamente os tempos verbais aprendidos.
Turma 5C	Português	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e interpretar textos. ✓ Expressar ideias com respostas completas. ✓ Identificar parágrafos no texto. ✓ Relacionar diferentes textos que abordem o mesmo tema. ✓ Usar adequadamente o dicionário, sabendo selecionar o significado que melhor se aplica à palavra dentro do contexto. ✓ Classificar palavras gramaticalmente: substantivos próprios, comuns e coletivos; adjetivos; verbos; pronomes pessoais retos; artigos definidos e indefinidos. ✓ Reconhecer os diferentes tempos verbais (pretérito perfeito, pretérito imperfeito, presente e futuro). ✓ Identificar sílaba tônica e classificar palavras quanto à tonicidade. ✓ Identificar as regras de acentuação das palavras oxítonas e proparoxítonas.

<p>Turma 5C</p>	<p>Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ler e interpretar gráficos e tabelas. ✓ Ler, escrever, compor e decompor números com até 9 ordens (centena de milhar). ✓ Identificar antecessor e sucessor de números até 9 ordens. ✓ Utilizar o algoritmo usual da multiplicação com um dos fatores com dois algarismos. ✓ Utilizar a operação inversa para verificar o resultado das operações. ✓ Resolver situações-problema com mais de uma etapa envolvendo as quatro operações e demonstrando o seu raciocínio. ✓ Resolver situações-problema envolvendo tempo corrido. ✓ Resolver situações-problema envolvendo sistema monetário.
<p>Turma 5C</p>	<p>Alemão</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conjugar verbos no presente: regulares, irregulares, separáveis, verbos auxiliares e modais. ✓ Conhecer o tempo verbal <i>Perfekt</i>. ✓ Utilizar os pronomes pessoais e possessivos. ✓ Utilizar <i>Wechselpräpositionen</i> no <i>Dativ</i>. ✓ Interpretar textos utilizando W-Pronomen: <i>Wo? Was? Wer? Wie? Warum?</i>, entre outros. ✓ Dominar vocabulário referente a temas do seu dia a dia. ✓ Compreender textos que abordem assuntos como férias, família, aniversário, casa/quarto, atividades do tempo livre e escola. ✓ Realizar a produção textual sobre si mesmo e sobre os assuntos citados acima.